



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju						akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU ODRASLIH						ECTS	4		
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	3 0	P	3 0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK 213 Predavanja Četvrtak 9:00 – 10.30 Učionica 213			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik s redovitim studentima Engleski jezik sa stranim studentima			
	Seminari Četvrtak 10:30–12.00 Učionica 213									
Početak nastave	20. veljače 2025.					Završetak nastave		29. svibnja 2025.		
Preduvjeti za upis	/									
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Dijana Vican									
E-mail	<a href="mailto:dvican@unizd.hr">dvican@unizd.hr</a>					Konzultacije	Četvrtak: 12:00 – 13:00 i u dogovoru sa studentom/-ima			
Izvođač kolegija	prof.dr.sc. Dijana Vican									
E-mail	<a href="mailto:dvican@unizd.hr">dvican@unizd.hr</a>					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s razumijevanjem objasniti ciljeve obrazovne politike vezane za obrazovanje odraslih, osoba treće životne dobi i starijih osoba;</li> <li>• primijeniti metodološke pristupe u istraživanjima obrazovanja odraslih, osoba treće životne dobi i starijih osoba;</li> <li>• kritički i argumentirano vrednovati andragošku praksu;</li> <li>• primijeniti kreativne, inovativne i poduzetne korake u rješavanju andragoških problema;</li> <li>• objasniti povezanost obrazovanja odraslih i tržišta rada.</li> </ul>									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poznavati sastavnice profesije pedagoga i stručnjaka za obrazovanje odraslih, djelokrug rada i vrste poslova u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (obrazovnom sustavu, državnoj upravi, kulturnim ustanovama, zavodima za zapošljavanje, staračkim domovima, medijima, javnom, privatnom i nevladinom sektoru);</li><li>• ispitivati tržište rada i sudjelovati u profesionalnoj orijentaciji odraslih polaznika;</li><li>• stvarati i održavati poticajna okruženja za poučavanje i učenje odraslih osoba i osoba treće životne dobi.</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo: predrok	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	- redovito pohađanje nastave - izrada manjeg projekta i radnih zadataka - usmeno izlaganje rezultata projekta i radnih zadataka				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a>				
<b>Opis kolegija</b>	Vrijednosti zdravlja, sigurnosti i osobnog blagostanja odraslih osoba, osoba treće životne dobi i starijih relevantne su za razvoj društva i društveno blagostanje. Cilj kolegija je uputiti studente u najnovije znanstvene spoznaje u području obrazovanja odraslih, osoba treće životne dobi i starijih, jer je riječ o području u kojemu su najveće razlike u toj populaciji. Također, komparativni pristupi obrazovanja odraslih relevantni su za cjeloživotno učenje odraslih i osoba treće životne dobi. Cilj kolegija je osposobiti studente za provođenje manjih akcijskih istraživanja i projektne aktivnosti.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Proučavanje razvoja u odrasloj dobi i starenja; 2. Komparativni pristupi obrazovanja odraslih i starijih osoba; 3. Međunarodna istraživanja obrazovanja odraslih i starijih osoba; 4. Specifičnosti osoba mlade odrasle dobi i starijih osoba; 5. Uloge odraslih osoba, osoba treće životne dobi i starijih osoba; Obitelj i druge institucije; 6. Obrazovanje odraslih i zapošljivost; Samozapošljivost; Razvoj karijere; 7. Od obrta i zanata do suvremenih zanimanja; 8. Vrste istraživanja u andragogiji; Interaktivna istraživanja (akcijsko istraživanje, sudjelujuće promatranje) i studija slučaja u andragogiji 9. Interdisciplinarna i multidisciplinarna istraživanja u obrazovanju odraslih 10. Predrok				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OECD (2021), <i>The Assessment Frameworks for Cycle 2 of the Programme for the International Assessment of Adult Competencies</i>, OECD Skills Studies, OECD Publishing, Paris, <a href="https://doi.org/10.1787/4bc2342d-en">https://doi.org/10.1787/4bc2342d-en</a></li><li>• Klapan, A. (2004), <i>Teme iz andragogije</i>. Vlastita naklada. Rijeka</li><li>• Matijević, M. (2000) <i>Učiti po dogovoru – uvod u tehnologiju obrazovanja odraslih</i>, Birotehnika, Zagreb</li><li>• Schaie, K. W. i Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i>. Naklada Slap</li></ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	Na dopunske izvore studenti će biti upućeni tijekom nastave.				
<b>Mrežni izvori</b>	Na mrežne izvore studenti će biti upućeni tijekom nastave.				
	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> završni	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i	<input type="checkbox"/> praktični rad i	



<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	pismeni ispit - prema potrebi		usmeni ispit		usmeni završni ispit		završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% samostalni projektni i istraživački zadaci; 50% pismeni i usmeni završni ispit;							
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	Ispod 35%	% nedovoljan (1)						
	35% - 55%	% dovoljan (2)						
	55% - 70%	% dobar (3)						
	70% - 85%	% vrlo dobar (4)						
	85% - 100%	% izvrstan (5)						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>							